

CURRICULUM VITAE	
INFORMAZIONI PERSONALI	
Nome	CLAUDIA GALETTO
Profilo Professionale	Ricercatrice – Esperta di: sviluppo sostenibile applicato agli strumenti strategici, di pianificazione e programmazione della PA; strutture, processi organizzativi e management; dinamiche sociali territoriali (organizzazioni territoriali e governance); processi di apprendimento nei sistemi formali e non formali, individuali, organizzativi e territoriali
Amministrazione	iRES Piemonte
Incarico attuale	Coordinamento studi su sostenibilità e governance
Numero telefonico dell'ufficio	011 6666448 – 331 2688244
E-mail istituzionale	galletto@ires.piemonte.it
TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	
Titolo di studio	Laurea in Scienze Naturali (vecchio ordinamento)
Formazione post-laurea	Management: analisi e progettazione organizzativa, sociale e territoriale; ricerca qualitativa e ricerca-azione; sviluppo sostenibile e policy territoriali
Esperienze professionali (incarichi ricoperti)	<p>IRES PIEMONTE, Via Nizza 18, 10125, Torino- Area Crescita sostenibile e sviluppo locale - Ricercatrice senior -Coordinatrice del Gruppo studi Sostenibilità e governance</p> <p>Funzioni di ricerca (qualitativa, quantitativa e ricerca-azione) a supporto della Regione Piemonte e altri Enti per lo sviluppo della green economy e dello sviluppo sostenibile in Piemonte nei seguenti ambiti: Strategia Regionale per lo Sviluppo Sostenibile; Osservatorio sulla montagna del Piemonte e costruzione della Strategia per lo sviluppo della montagna; Protocollo “La regione Piemonte per la green education”; Agenda per lo sviluppo sostenibile della Città metropolitana di Torino e del suo territorio; Progetti di ricerca regionali a carattere locale: a) TOP METRO – Piano di governance e formazione per lo sviluppo della Corona Verde; b) Imprese rur@li. Giovani imprenditori e sviluppo locale sostenibile; Progetto A.P.P. VER. – Apprendere per produrre verde.</p> <p>Ulteriori funzioni: rappresentante di IRES Piemonte in: 1) Assemblea dei Soci di ASVIS (Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile) dal 2018; 2) Forum dello Sviluppo Sostenibile istituito dal Ministero dell’Ambiente dal 2019 con funzione di partecipazione al coordinamento nazionale e coordinamento del Tavolo nazionale Educazione, Conoscenza, Formazione e Comunicazione insieme ad ASVIS e in collaborazione con le Università Sapienza, Tor Vergata e Roma III; contributi alla redazione della relazione socio-economica di IRES Piemonte: co-autrice nel 2021 del capitolo il Piemonte più verde con gli esiti della ricerca “Il ruolo e le funzioni delle utilities per lo sviluppo sostenibile”; Economica 2019 di IRES Piemonte; partecipazione al gruppo di redazione per la relazione 2022 e in tale ambito contributi a: elaborazione e scrittura del capitolo introduttivo sulle sfide per lo sviluppo del Piemonte e del box sui servizi essenziali per la montagna;</p> <p>Coordinamento studi su sostenibilità e governance - Dal 1 giugno 2019 ad oggi: 1) coordinamento delle attività di ricerca e del gruppo di ricerca e l’identificazione di strategie e opportunità di sviluppo di attività di ricerca nel campo dello sviluppo sostenibile, della green economy e delle politiche educative e formative nei sistemi territoriali; 2) gestione economica e amministrativa delle attività del gruppo nei seguenti ambiti: supporto al controllo di gestione; predisposizione di atti e rendicontazione dei progetti; procedure per l’acquisizione di collaborazioni.</p> <p>PRACATINAT s.c.p.a. Laboratorio Didattico sull’Ambiente e Laboratorio per una società sostenibile Loc. Prà Catinat, 10060, Fenestrelle (TO)</p> <p>- 01/01/2014 – 31/03/2017 - Procuratrice della Società, Quadro Responsabile dell’Area Innovazione e Sviluppo</p> <p>- 01/01/2012 – 31/12/2013. Direttrice della Società</p> <p>- 01/07/2009 – 31/12/2011. Responsabile del Settore educativo, culturale e di</p>

	<p>sviluppo - 01/03/2004 – 30/06/2009. Quadro Responsabile del settore educativo e culturale. - 01/09/2000 – 28/02/2004. Educatrice laureata Cooperativa “LA TARTA VOLANTE” (prestazioni occasionali e dipendente contratto cooperative), Via Alfieri 3, Torre Pellice (TO) - Educatrice</p>
Capacità linguistiche	Francese C1 – Inglese A 2
Capacità nell'uso delle tecnologie	Uso avanzato pacchetto Office
Altro (partecipazione a convegni e seminari, pubblicazioni, collaborazione a riviste, ecc., ed ogni altra informazione che il funzionario ritiene di dover pubblicare)	<p>PUBBLICAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> - C. Galetto, L. Lella, F. Talamini e S. Tron, (2022), Imprese rur@li. Giovani imprenditori e sviluppo rurale sostenibile, IRES Piemonte - AA.VV., (2021), Transizione sostenibile. Le nuove prospettive del periurbano. Un modello di formazione online per il territorio, IRES Piemonte - C. Galetto, (2021), Comunità di pratica che promuovono cultura e competenze per la green economy e lo sviluppo sostenibile, Dialoghi Urbani, Rivista di città e territorio - AA.VV., C.A. Dondona e C. Galetto (a cura di), (2019), Sussidiario green. Uno strumento per conoscere la green economy e lo sviluppo sostenibile nel territorio, IRES Piemonte, Torino - Galetto C. (a cura di), (2020), Curvatura green. Uno strumento per l'innovazione green delle competenze e dei curricula nel territorio, IRES Piemonte, Torino. - Galetto C. e Lella L. (a cura di), (2020), Formazione green. Metodologia, contenuti e strumenti di apprendimento e formazione degli adulti per la green economy e lo sviluppo sostenibile, IRES Piemonte, Torino - AA. VV., Galetto C., Genta R. (a cura di), 2018, Tutti giù per (la) terra. Un dispositivo di ascolto per la sostenibilità, tra agricoltura e nuova economia, Casa editrice Impressioni grafiche Acqui Terme - C. Galetto (a cura di), 2014, Green economy: fuori dalla nicchia! L'innovazione e la conoscenza fattori primari dello sviluppo. Profili green, in Alleanze formative tra scuole, imprese e istituzioni: best practice e prospettive future, MIUR – Ufficio Scolastico del Piemonte, Edizione maggio 2014 - Galetto C., 2011, Sulla storia dell'educazione ambientale: istruzioni per l'uso, in Gazzetta Ambiente, Roma - Carrillo L., Galetto C., Gigli F., Montani F., 2011, Costruzione di reti – Progetto Pilota di costruzione di reti sui consumi energetici e gli stili di vita, Regione Piemonte - Bonardo V., D'Elia P., Galetto C., Gramegna F., 2010, La Scuola nei territori diffusi, in La nostra Scuola, la Scuola di tutti, Appunti di viaggio dai territori della scuola Piemontesi, Regione Piemonte, Forum Regionale dell'Educazione, Fondazione per la Scuola S. Paolo, Gruppo Abele, Pracatinat s.c.p.a., Hapax Editore, Torino - Galetto C., 2009, Educare nei Parchi, Regione Lazio, Assessorato Ambiente e di Cooperazione tra i Popoli, Agenzia Regionale Parchi, Roma - Galetto C., 2009, Pracatinat e la Scuola: un presente che produce nuovi interrogativi, Pracatinat s.c.p.a. - D'Elia P., Galetto C., 2009, Adulti e Adolescenti in ricerca. Fasi e strumenti di un percorso di ricerca-azione sulla relazione adulti-adolescenti, in Animazione Sociale, Torino - Galetto C., 2007, Dimensioni critiche del lavorare insieme tra gruppi e organizzazioni in Lavorare insieme nei processi di sviluppo locale, Animazione Sociale, Torino - Galetto C., 2007, Dimensioni critiche del lavorare insieme nei processi di sviluppo locale, Terza sezione – Cose di cui non si parla mai, Capitolo settimo, in Linee guida per lavorare insieme nei sistemi territoriali locali, a cura di Borgarello G., Dansero - Galetto C., 2006, Esercizi di sostenibilità. Stages sulla convivenza dall'infanzia all'adolescenza. Servizi per la Scuola, Consorzio Pracatinat - Castiglioni C., Galetto C., 2005, Occhi per la Rete – Un percorso di ricerca e azione Regione Piemonte, Consorzio Pracatinat, Fenestrelle (TO) - Galetto C., Ghilardi S., 2002, Un percorso della rete regionale piemontese per l'educazione ambientale, in Perché e come progettare la Scuola con altri attori sociali?, Animazione Sociale, Torino - Galetto C., 2000, La ricerca nella dimensione sociale individuo-gruppo, in La ricerca educativa, a cura di Borgarello G., Regione Piemonte, IRRSAE Piemonte, Consorzio Pracatinat, Fascicoli della Rete n. 10

- Galetto C., Zeppa M. (a cura di), 2000, Educazione ambientale e scuola secondaria di secondo grado. Bilancio di un percorso di ricerca verso la definizione di un modello, Parte III. Gli ambiti della ricerca. Capitolo 2. La centralità dell'allievo. 2.a. La centralità dell'allievo: perché e quali significati attribuire al concetto. Regione Piemonte, IRRSAE Piemonte, Consorzio Pracatinat, Fascicoli della Rete n. 9
- Biocca M., Galetto C., Gigli F., 1999, Un'esperienza, Provincia di Torino (Centro Servizi Didattici), Consorzio Pracatinat. Capitolo: Una proposta di lavoro-insieme
- Galetto C. (a cura di), 1998, A scuola d'ambiente. Educazione e formazione per lo sviluppo sostenibile. Atti del Seminario di aggiornamento. Fiuggi 21-24 aprile 1997. Ministero dell'Ambiente e Ministero della Pubblica Istruzione. Scholé Futuro, Torino
- Borgarello G., Bottiroli A., Cangiaso M., Galetto C., Molino C., Tartaglia F., 1998, Piano Triennale di Tutela Ambientale, 1995-97. Ridefinizione del modello formativo della Rete Regionale di Servizi per l'Educazione Ambientale. REPORT. Ministero dell'Ambiente. Capitoli: 1) Nodo problematico: gruppo/individuo/conduttore; 2) Nodo problematico: progettazione e ricerca; 3) Il percorso formativo
- Borgarello G., Chiesa A., Galetto C., 1997, Educazione e società sostenibile. Itinerari didattici per la scuola media superiore. Regione Piemonte, IRRSAE Piemonte, Consorzio Pracatinat, Quaderno n. 4
- Borgarello G., Chiesa A., Galetto C., 1997, Proposta educativa per i soggiorni didattici rivolti alle classi del biennio di scuola secondaria di secondo grado, Regione Piemonte, IRRSAE Piemonte, Consorzio Pracatinat
- Galetto C., 1996, Controllo e valutazione nei processi di apprendimento, in Workshop 1995-96 – Suggestioni culturali e metodologiche per l'educazione ambientale a Scuola, a cura di Chiesa A., Regione Piemonte, IRRSAE Piemonte, Consorzio Pracatinat, Fascicoli della Rete n. 5
- Galetto C., 1996, Percorsi formativi in educazione ambientale, Regione Piemonte, IRRSAE Piemonte, Consorzio Pracatinat, Fascicoli della Rete n. 7

RELATRICE IN CONVEGNI, SEMINARI E WORKSHOP

- 13 aprile 2022 – Webinar regionale – Imprese rur@li. Giovani imprenditori e sviluppo rurale sostenibile. Relazione di Introduzione e moderazione, Regione Piemonte
- 23 marzo 2022 – Conferenza nazionale CREIAMO PA, La sostenibilità per i territori. Di quale territorializzazione stiamo parlando?, Ministero della Transizione Ecologica e Città metropolitana di Milano, Milano
- 10 settembre 2021 – Conferenza AISRE 2021. La strategia regionale per lo sviluppo sostenibile e la Programmazione europea: il caso del Piemonte
- 22 luglio 2021 – Contributo al word café virtuale
- Vettore IV - Educazione, sensibilizzazione, comunicazione, Ministero della Transizione Ecologica
- 28 maggio 2021- L'esperienza di A.P.P.VER. – Apprendere per produrre verde, Seminario *AKIS: l'approccio di sistema nella nuova PAC*.
- 3 marzo 2021 - Temi di futuro: le istanze del Forum per lo Sviluppo sostenibile, Conferenza preparatoria alla Conferenza nazionale per lo sviluppo sostenibile *Insieme per il futuro. Un rilancio sostenibile per l'Italia*, Ministero della Transizione Ecologica
- 1 marzo 2021 – Il ruolo e le funzioni delle utilities nella territorializzazione della Strategia regionale per lo sviluppo sostenibile. Introduzione, Regione Piemonte, IRES Piemonte, Fondazione LINKS, Confservizi Piemonte e Valle d'Aosta
- 16 dicembre 2020, Una prospettiva di lavoro territoriale che promuova cultura e competenze per la green economy e lo sviluppo sostenibile, Città metropolitana di Torino
- 3 dicembre 2020, A.P.P.VER. – Apprendere per produrre verde, lo Lavoro 2020, Agenzia Piemonte Lavoro, Regione Piemonte
- 17 Ottobre 2019 –Workshop La sostenibilità come politica integrata: la costruzione delle Agende Metropolitane per lo Sviluppo Sostenibile, Ministero dell'Ambiente e ANCI nell'ambito del Progetto CREIAMO PA. Relazione *Collaborazioni tra Regione Piemonte e Città Metropolitana di Torino*, Roma, sede ANCI
- 18 settembre 2019 – XL Conferenza scientifica annuale AISRE (Associazione Italiana di Scienze Regionali). Relazione *Modelli di governance regionali per la Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile*, L'Aquila, Gran Sasso Science Institute
- 13 giugno 2019 – Seminario La Regione Piemonte per la green education, Regione Piemonte, IRES Piemonte e Città Metropolitana di Torino. Relazione *Persone e prosperità nella Strategia Regionale per lo Sviluppo Sostenibile*, Torino, IRES Piemonte
- 8 giugno 2019 – Seminario Diritto al futuro e responsabilità condivise, a 4 anni dalla Laudato si, Commissione Regionale Piemonte e Valle d'Aosta della Pastorale Sociale e

del Lavoro. Relazione *La Strategia Regionale per lo Sviluppo Sostenibile del Piemonte. Governance*. Torino, Fabbrica delle "E"

- 4 giugno 2018 – Seminario Apprendere per produrre verde, Città Metropolitana di Torino, IRES Piemonte. Relazione *Il dialogo tra la scuola, la formazione professionale e il territorio su obiettivi di sostenibilità*, Torino, Fonderie Ozanam
- 31 maggio 2018 – Seminario La regione Piemonte per la green education in Agenda 2030

Come costruire e potenziare partnership per promuovere la cultura della sostenibilità in Piemonte?, Regione Piemonte, IRES Piemonte, Relazione *Presentazione dell'indagine con i sottoscrittori del Protocollo*, Torino, IRES Piemonte

- 10 maggio 2018 – Seminario Il ruolo delle Regioni italiane per l'attuazione dell'Agenda 2030 in Italia, Ministero dell'Ambiente, Sessione *Il ruolo della società civile nella costruzione delle Strategie Regionali per lo Sviluppo Sostenibile e l'attuazione dell'Agenda 2030 a livello regionale*, Relazione *La Regione Piemonte per la green education*, Hotel San Francesco al Monte, Napoli
- 7 settembre 2016 - Settima Conferenza Regionale della Scuola – Educare Istruendo: ci vuole un villaggio... Forum Educazione Scuola Piemonte, Regione Piemonte, Città Metropolitana di Torino, Città di Torino, Fondazione per la Scuola Compagnia di San Paolo, Pracatinat s.c.p.a., Gruppo Abele. Relazioni: Green education: l'innovazione e la conoscenza fattori primari dello sviluppo e Ridurre le distanze tra la scuola e il mondo del lavoro nell'Europa 2020, Torino
- 4 giugno 2016 - Seminario Giornata Mondiale dell'Ambiente- ITIS Pininfarina. Relazioni: Il Progetto Green economy: fuori dalla nicchia!, Moncalieri
- 13 maggio 2016, work shop, MIUR, Direzione Regionale del Piemonte, Relazione: Green education: alternanza è alleanza operativa per la conoscenza, Torino
- 26 febbraio 2016, seminario, Regione Piemonte, IIS G. Penna, Comune di Asti, Asti vede green – Incontro di approfondimento sulla green economy (quadro teorico e esperienze delle aziende agricole astigiane), relazione introduttiva, Asti
- 6 settembre 2014, Settembre pedagogico della Città di Bra – seminari Comune di Bra, Relazione: La città e la scuola alleate per la cittadinanza attiva, Bra
- 12 aprile 2013, Seminario, IPIA G. Plana, Torino, Istruzione professionale: quale futuro. Tentativi di innovazione e resistenze al cambiamento, Relazione sul tema La relazione tra adulti e adolescenti
- 24 e 25 settembre 2010, festival, Ente Parchi Astigiani, Il paesaggio agrario - Analisi e prospettive di lavoro (educazione, formazione, politiche e azioni di sviluppo locale), relazione conclusiva, Rocchetta Tanaro (AT)
- 21 luglio 2010, Legambiente Scuola e Formazione, Educare nell'epoca dei cambiamenti climatici. relazione "Le nuove domande educative ed i processi necessari per affrontarle per ridefinire le coordinate culturali dell'educazione ambientale", Monte Sant'Angelo (FG)
- 19 e 20 marzo 2010, Work-shop, Comunità Europea, Regione Piemonte, Settore Affari Internazionali, Dalle Alpi al Sahel. Educazione Ambientale, Sviluppo Sostenibile, solidarietà internazionale. Strumenti e metodi per la realizzazione di attività educative, relazione "Criteri per progettare e valutare in Educazione allo sviluppo sostenibile e alla solidarietà internazionale", Prà Catinat, Fenestrelle (TO)
- 22 gennaio 2010, Conferenza, Regione Piemonte, Ass. Istruzione e Formazione Professionale, Fondazione per la Scuola S. Paolo, Pracatinat s.c.p.a., Forum regionale dell'Educazione, Gruppo Abele, 1a Conferenza Regionale della Scuola "La nostra scuola, la scuola di tutti – Appunti di viaggio dai territori della scuola piemontese", relazione "I territori e la scuola", Torino
- 16 e 17 gennaio 2008, Seminario, Regione Piemonte, Federparchi, Ma a cosa stiamo educando? La responsabilità educativa dei Parchi nella società globalizzata, relazioni introduttiva e conclusiva, Prà Catinat, Fenestrelle (TO)
- 7 settembre 2007, Seminario, Regione Piemonte, Ass. Ambiente, Incanto e disperazione – Verso il Forum Plenario dell'Educazione Ambientale in Piemonte, relazione introduttiva, Torino
- 27 ottobre 2003, Seminario, Regione Piemonte, IRRE Piemonte, Anno 2003: l'educazione ambientale in Piemonte, relazione introduttiva, Torino
- 10 e 11 ottobre 2003, Seminario nazionale, Regione Piemonte, Com'era facile parlare di natura! Stato dell'arte e prospettive per l'educazione alla sostenibilità in Italia, relazione introduttiva, Prà Catinat, Fenestrelle (TO)
- 26 e 27 settembre 2003, Seminario, Regione Piemonte, IRRE Piemonte, La scuola del soggetto, la scuola dei soggetti. Riscoprire il senso dell'educazione ambientale, relazione introduttiva, Prà Catinat, Fenestrelle (TO)

	<ul style="list-style-type: none">- 13 maggio 2003, Workshop, Regione Piemonte, IRRE Piemonte, Costruire competenze sociali a scuola per stabilire legami nella comunità locale, relazione introduttiva, Torino- 14 gennaio 2003, Work-shop, Regione Piemonte, IRRE Piemonte, La Scuola come attore dei processi di sviluppo locale sostenibile: un Patto tra Scuola e Territorio, relazione introduttiva, Torino- 5 ottobre 2003, Work-Shop, Regione Piemonte, IRRE Piemonte, relazione Trasformare 'territori': progettazione partecipata nelle e tra organizzazioni, Cossato (BI)- 11 e 12 ottobre 2001, Seminario, Provincia di Torino, Centro Servizi Didattici, relazione Per una società sostenibile: sinergie tra scuola e territorio, Torino- 5 – 8 aprile 2000, Conferenza, Ministeri dell'Ambiente e della Pubblica Istruzione, Conferenza nazionale dell'Educazione Ambientale, relazione introduttiva gruppo di lavoro "La formazione professionale", Genova-23-25 febbraio, Seminario, Regione Piemonte, IRRSAE Piemonte, Quale scuola per una società sostenibile?, relazione introduttiva, Prà Catinat, Fenestrelle (TO)
--	---