

Venerdì, 12 giugno 2015
Sala Centro Incontri Regione Piemonte
Corso Stati Uniti, 23 – Torino
9.30 – 13.30



Il Master in Infermieristica di Famiglia e di Comunità: una proposta avanzata delle due Università del Piemonte



Sara BIDONE



GLI INFERMIERI DI FAMIGLIA E DI COMUNITÀ
VERSO L'ECCELLENZA NEI PERCORSI DI CURA
TUTELA DELLA SALUTE DELLA PERSONA E
DELLA COMUNITÀ



Perché un master in infermieristica di famiglia



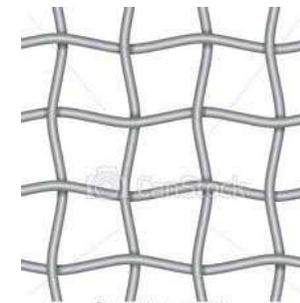
- Cambiamenti epidemiologici



- Nuovo concetto di cura



- Cambiamenti organizzativi



© Can Stock Photo - csp4481630



Master universitario Infermiere di famiglia e comunità



UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE

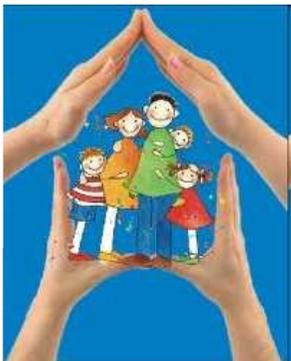


Chi è l'infermiere di famiglia e di comunità



colui che aiuta le persone al loro domicilio a prevenire le malattie attraverso la promozione della salute, aiuta la persona e la famiglia ad adattarsi alla disabilità cronica, li assiste, fa da ponte con le istituzioni per assicurare la continuità delle cure.

Il ruolo poi è stato esteso anche alle Comunità intendendo con questa tutte le persone che vivano con altre in una casa o che siano senza dimora e/o in qualche modo emarginate (coloro i quali siano accomunati da un problema sanitario e sociale reale o potenziale)



Master in Infermieristica di Famiglia e di Comunità UPO/Torino

Direttore: Prof. Gianluca Aimaretti Prof. Paolo Avagnina

Edizioni: n2 (AA 12/13 e 14/15) n5(AA 05/06-14/15)

Quota di iscrizione: Euro 2.000,00 – contributo ARESS(nella scorsa edizione) del 50% per i dipendenti di ASL Piemontesi (il 25% degli iscritti non ha beneficiato della borsa di studio)

Numerosità: 30 masterizzati/masterizzandi 116

Crediti Formativi: 60

Sede didattica: Tortona UPO

Università di Torino Orbassano



I PARTECIPANTI

- **PROVENIENTI PER LA MAGGIOR PARTE DALLE AZIENDE SANITARIE DELLA PROVINCIA E DELLA REGIONE PIEMONTE, MA ANCHE DA LOMBARDIA LIGURIA TOSCANA VALLE D AOSTA**
- **DIVERSI CONTESTI LAVORATIVI**
- **PERCORSI FORMATIVI DISOMOGENEI**



60 CFU-1500 ore di formazione



ASL AL
ASL AT
ASL CN2
ASL TO3
ASL BI
ASL VC
ASL VB
STUDI MEDICI ASSOCIATI



Contenuti del curriculum suddivisi in sei moduli

Salute 21 documento politico dell'OMS Europa

(ogni modulo è costituito da più discipline integrate)



- Infermieristica di famiglia e comunità
- Infermieristica basata sulla ricerca scientifica e sulle prove di efficacia
- Infermieristica in sanità pubblica
- Relazione d'aiuto ed educazione e promozione della salute
- Infermieristica d'iniziativa sui problemi prioritari di salute
- Infermieristica e modelli organizzativi, percorsi di qualità assistenziale



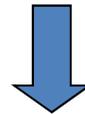
- Al fine di rendere agevole il percorso (studenti lavoratori) è stato scelto di pianificare gli insegnamenti in tre giornate alla settimana a settimane alterne

Alla fine di ogni modulo prova d'esame scritta e valutazione in trentesimi



IL TUTORATO NEL MASTER IFEC (Didattica+Tirocinio)

- PERSONE ADULTE IN FORMAZIONE
- APPRENDIMENTO ATTIVO (analisi del bisogno formativo, interazione costante in aula, utilizzo di metodiche didattiche attive, supporto al tirocinio e formulazione di obiettivi specifici, feedback continuo e rielaborazione finale dell'esperienza)



- APPROPRIATEZZA DELLE COMPETENZE

LA PROGETTAZIONE DEI PERCORSI DI TIROCINIO



- INDIVIDUAZIONE TUTOR AZIENDALE

- STIPULA CONTRATTO FORMATIVO

- ELABORAZIONE E PRESENTAZIONE PROJECT WORK

ASL AL
ASL AT
ASL CN2
ASL TO3
ASL BI
ASL VC
ASL VB
STUDI MEDICI
ASSOCIATI



A fine corso discussione elaborato di tesi



Fallimento di precedenti esperienze d'implementazione IFeC



- Mancanza di incentivi per gli infermieri
- **Assenza di percorsi formativi ad hoc**
- Assenza di regolamentazione territoriale
- Poca considerazione del ruolo da parte della popolazione
- Mancanza di considerazione da parte degli amministratori e degli altri professionisti della salute

SOURCES: Nurse Practitioners' Association of Ontario (2010), DiCenso *et al* (2009) and CNA (2005)



Siamo tutti rassegnati alla morte; è alla vita che non arriviamo a rassegnarci.

Graham Greene

